

Nachgeplante Lehrerfortbildungen

Sprachförderung Deutsch für die Primarstufe

Die Dozentin Frau Piel ist Autorin (u. a. für Schulbuchverlage, Sprachendozentin (DaZ und DaF), Referentin in der Lehrer- und Dozenten Aus- und Fortbildung für RAAs, das Sprachenkompetenzzentrum der Uni Dortmund, die Cornelsen Akademie und verschiedenen Volkshochschulen.

Sprachförderung Deutsch in der Primarstufe - Seminarreihe in 3 Modulen

Die drei nachfolgenden Fortbildungsmodule ergänzen sich, können jedoch auch unabhängig voneinander gebucht werden.

Modul 1 : Schweigen ist Silber, Reden ist Gold

Kommunikation im Sprachenunterricht fördern

Sich in einer anderen Sprache spontan zu äußern ist gar nicht so einfach: Man muss die passenden Worte finden, auf die Fallstricke der Grammatik achten und schließlich alles möglichst flüssig über die Lippen bringen. Bei vielen Kindern führt das zu Sprachhemmungen und großer Unsicherheit bei der mündlichen Kommunikation. Damit nicht einige Vielredner das Unterrichtsgespräch alleine bestreiten, müssen hartnäckige Schweiger aus der Reserve gelockt werden. Das gelingt durch wechselnde Kommunikationsformen wie Fish Bowl oder Kugellager, Partnerinterviews und Rollenspiele mit unterstützenden Rollenkarten, kontroverse Fragestellungen und aktivierende Impulse (durch Fotos, Bildergeschichten etc.) sowie Kommunikationsspiele.

A-421331 Innenstadt, VHS im KOMED, Im Mediapark 7
sa, 10 – 17.30 Uhr, 16.2.08, 8 UStd, 48,- € | **WE, S** Alexandra Piel

Modul 2: Die Würfel sind gefallen

Spiele im Sprachenunterricht der Primarstufe

Egal ob Wortschatztraining, Grammatikübung oder Rechtschreibung, für jede Lernsituation gibt es passende Spiele - für Anfänger und Fortgeschrittene. Spiele helfen nicht nur beim Lernen, sondern sorgen auch für eine entspannte und kommunikative Unterrichts Atmosphäre.

Wir wollen unsere Erfahrungen mit Lernspielen zusammentragen, Spielvorschläge für verschiedene Unterrichtsphasen sammeln und natürlich einige Spiele selbst ausprobieren.

Ziel des Seminars ist, jedem Teilnehmenden ein paar neue Ideen für den eigenen Unterricht mitzugeben. Wie wär's zum Beispiel mit einer Stadt-Land-Fluss Variante zur Rechtschreibung, dem Ratespiel Querdenker oder Grammatik unterwegs?

A-421332 Innenstadt, VHS im KOMED, Im Mediapark 7
sa, 10 – 17.30 Uhr, 23.2.08, 8 UStd, 48,- € | **WE, S** Alexandra Piel

Modul 3: Fehler machen klug

Diagnostik und Förderung im Deutschunterricht der Primarstufe

Häufige Rechtschreibfehler, verdrehter Satzbau und Durcheinander bei den Deklinationen - der Rotstift des Lehrers hat viel zu tun. Es sollte aber nicht nur beim bloßen Anstreichen der Verstöße gegen die Sprachnorm bleiben. Damit unsere Schüler aus ihren Fehlern lernen können, müssen wir Ursachenforschung betreiben und ermitteln, welche Arten von Fehlern wie z.B. Interferenzen oder Übergeneralisierungen vorliegen. Kinder mit türkischer oder französischer Erstsprache machen andere Fehler als russische oder polnische Muttersprachler - sowohl beim Schreiben als auch in der Aussprache. Ein kurzer Blick in die Grammatik und Struktur gängiger Migrantensprachen weist auf mögliche Ursachen für Verstöße hin. Nach der Bestandsaufnahme wollen wir gemeinsam überlegen, welche Lern- und Übungsstrategien wir den Kindern bieten können, damit sie differenziert und individuell an ihren Schwierigkeiten arbeiten können.

A-421333 Innenstadt, VHS im KOMED, Im Mediapark 7
sa, 10 – 17.30 Uhr, 1.3.08, 8 UStd, 48,- € | **WE, S** Alexandra Piel

Kompetenzbereiche spielerisch trainieren

Seminar für Grundschullehrer/-innen

Egal ob Wortschatztraining, Grammatikübung oder Rechtschreibung, für jede Lernsituation gibt es passende Spiele. Sie helfen nicht nur beim Lernen, sondern sorgen auch für eine entspannte und kommunikative Unterrichts Atmosphäre.

Doch wie lassen sich Sprachspiele mit der aktuellen Diskussion um verbindliche Bildungsstandards und Kompetenzbereiche in Einklang bringen? Die Kultusministerkonferenz hat die verschiedenen Anforderungen des Deutschunterrichts in so genannte "Kompetenzbereiche" aufgeteilt, die bei den Schülern gefördert werden müssen. Wir wollen in diesem Seminar gemeinsam überlegen, wie sich die Kompetenzbereiche

- Sprechen
- Zuhören
- Lesen
- Schreiben
- Einsichten in kulturelle und interkulturelle Bedeutung der Sprache
- Textverständnis
- Medienkompetenz sowie
- Sprachanalyse

in spielerischer Form trainieren lassen.

Außerdem wollen wir unsere Erfahrungen mit Lernspielen zusammentragen, Spielvorschläge für verschiedene Unterrichtsphasen sammeln und natürlich einige Spiele selbst ausprobieren.

A-421333 Innenstadt, VHS im KOMED, Im Mediapark 7
sa + so, 10 – 17.30 Uhr, 31.5. + 1.6.08, 16 UStd, 96,- € | **WE, S** Alexandra Piel

Anmeldung:

E-Mail [Weiterbildung-vhs@stadt-koeln.de](mailto>Weiterbildung-vhs@stadt-koeln.de)
Tel.: 0221 221 29590
Fax: 0221 221 23591